क्रमाञ्जव्याओं आतूष्र(५व ताष्ट्रिजाना

क्रिश्वग्या यातुष्ठ(५० ताणे)भाना

একটি চিত্রকথাময় পু্দ্রিকা



এডিটোরিয়ান ট্রান্স-ঘর ট্রান্স-উত্তরাধিকার ট্রান্স-রোজগার রেইনবো অব্ ডিজায়ার ইনেজ থিয়েটার ট্রান্স-সের ট্রান্স-রেফ ট্রান্স-রেফ ট্রান্স-রেজ ট্রান্স-অ্যাজেন্ডা ওয়ার্কশদ ডিজাইন অ্যাকননোজনেন্ট

মুর্ঘী পাঠকবৃন্দ

এই পুদ্ধিকাটিতে আপনারা পাবেন কয়েকজন বুনিয়াদীদ্রবের রূপান্তরকার্মী মানুষের জীবনের কিছু গন্ধু। তার মাথে থাকবে মেই ওয়ার্কশপটির কিছু দৃশ্য, যার মাধ্যমে এই গন্ধগুনি উঠে এমেছে।

थिস্মেটার অব দি অশ্রেমড এবং ডিজিটাল মুরক্ষার উপরে হওয়া একটি কর্মশালায় পক্ষ নিতে, ২০২৩ মালের মার্চ মাসে ডায়মন্ড হারবারে এসে পৌছন পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় কর্মরত উনিশ জন বুনিয়াদীদ্রব্রের রূপান্তরকার্মী মমাজকর্মী।

উল্লিখিত সমাজকর্মীদের দ্বারা পরিচানিত কানেনিক্টিড সমভাবনা, ব্যাঙ্গানোরের সেন্টার ফর কমিউনিটি ডায়নাগ এন্ড (চঞ্জ, এবং মুম্বুই এর সেমি ভাবা সেন্টার ফর সায়েন্স এডুকেশন এর অধ্যাপক আয়ুশ গুপ্ত (আয়েশা) এর যৌথ উদ্যোগে এই কর্মশানাটি আয়োজিত হয়েছিন।

আমরা আশা রাখি যে এই পুদ্ধিকাটিতে বিবৃত গন্ধ ও চিবের মাধ্যমে বুনিয়াদীদ্রেরের রূপান্তরকার্মী মানুষদের আশা—আকাঙ্কা—মংগ্রাম—হাহাকার—মিনতি—চিৎকার এবং তাঁদের শ্বর পাঠকদের কাছে পোছাতে সক্ষম হবে। আমরা চাই পাঠকরাও যাতে এই বুনিয়াদীদ্রেরের রূপান্তরকার্মী মানুষদের জীবনযাবার সংগ্রামের ভাগীদার হতে পারেন, যাতে তাঁদের শ্বাধীকার রক্ষার লড়াইয়ের দরকার বুমতে পারেন, এবং তাঁদের আনন্দের অংশীদার হতে পারেন।

भूम्रिकाणित (म्यूय पित्क आगवा १३ ७ खार्कभभणित किष्टू वित्मय (विभक्ते) ७ अञ्ज्जित उमत आत्माकभाण कवाव (ठका कत्विण उविष्ठाण यपि (क्रेंच वित्राप्तिम्नुत्व क्रमामुद्रकार्यी मानूय(प्रव जन्त आनूक्तम (कान कर्मभानाव आर्याजन कवाण ठान, आगवा आभा वाथ उमविष्ठ (विभक्षे) ७ अञ्ज्जि आहे आहे आहे कार्या विषय वित्र (कान ना (कान जात्व उमक्ण कवाण विव्यव विव्यव पित्क आगवा १३ कर्मभानाय आत्माठ विययम्म्रम्हत वक्षिण कविष्ठ।

এই পুদ্ধিকার বিষয়ে কোন মতামত জানাতে নিম্নুলিখিত ঠিকানায় যোগাযোগ করুন। AYUSH.HBCSE@GMAIL.COM

ইতি ঋ ও আয়ুশ গুপ্ত (আয়ুেশা)

प्रोत्रा–घव

इविज्ञावली

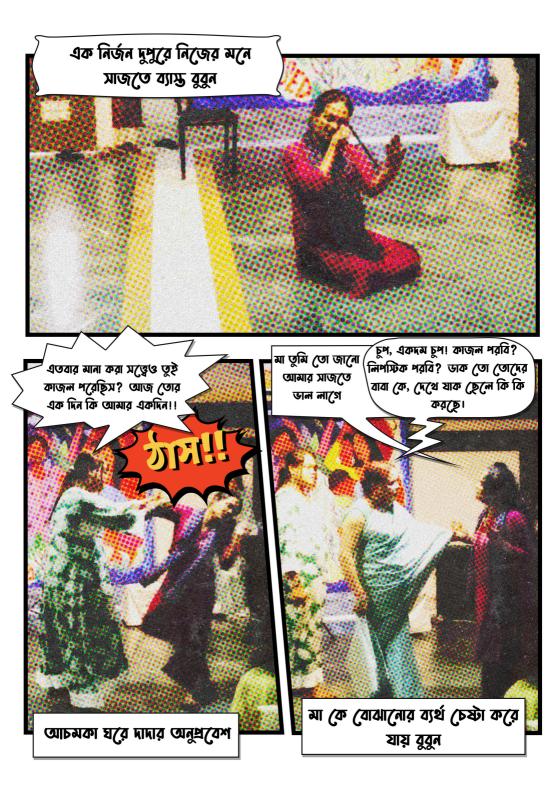
একজন অন্নুবয়ক্ষ্ণ কোতি যার সাজতে ভানা নাগে – বুবুন

पापा

या

বাবা

पिपि







वाजित्नव व्यवार्सि (वायान थकजन नाणेभिन्नी थवः वाजतेनिक कर्मी हिल्नन। जीवत् व धथम मित्र जिन व्यत्नक थमन नाणेक रेजिव कव्यक्त र्थात्न व्यथात्न व्यात्मान्तव अनुश्चिल्ना व्यित्व क्ष्यम माणेक वेजित कव्यक्त व्यथात्न व्यात्मान्तव अनुश्चिल्ना व्यित्व क्ष्यम व्यव्यक्ति अनुश्चिल्ना विनि मत्न कर्वन र्य थे अमस नाणेक व्यवम्मन नविष्ठ अमार्जव कन्नुना राज वूनियापि स्वर्व मानुर्यवर कवा किछ। राणे यार्ज वूनियापि स्वर्व मानुर्यवर कवा किछ। राणे यार्ज वूनियापि स्वर्व मानुर्यवर कवा विज्ञान थिर्योगेव व्यव पि व्यक्षिप्र ("व्यवमिम्युज्व नाणेभाना") भिन्नि रिजिव कर्वन। थे नाणेक मक्ष्य क्रवाव धिक्याव माणेत्म वूनियापि स्वर्वव कर्मी अ कमिसेनिणेव मानुस्व निज्ज जीवत्नव र्काता घणेनाव नाणेत्म राम्त विज्ञ कमिर्व माणेत्म माणेत्म राम्त नाणेत्म माणेत्म स्वर्व निज्ञ क्ष्याव स्वर्विय विज्ञ क्ष्मार्य थे विज्ञ क्ष्याव स्वर्व माणेत्म माणेत्म स्वर्व विज्ञ क्ष्मार्य थे विज्ञ क्ष्याव स्वर्व माणेत्म माणेत्म स्वर्व विज्ञ क्ष्याव स्वर्व स्वर

আমাদের এই শ্রোগ্রামে দর্শক হিসেবে আমরা ডেকেছিলাম আরও কিছু ট্রান্সজেন্ডার এবং হিজড়া সম্প্রদায়ের মানুষেরা। তার সাথে ছিলেন কর্মশালার বাকি অংশগ্রহণকারীরা, যারা বুবুনের নাটকে অভিনয় করেন নি। দর্শকদের মধ্যে খেকে ৬ জন বুবুনের ভ্মিকা নিজের মতো করে করার চেষ্টা করেছিলেন।

আসুন আমরা দৈখি দ্রত্যেকটি বুবুন এক এক করে অবদমন প্রতিবাদের কি





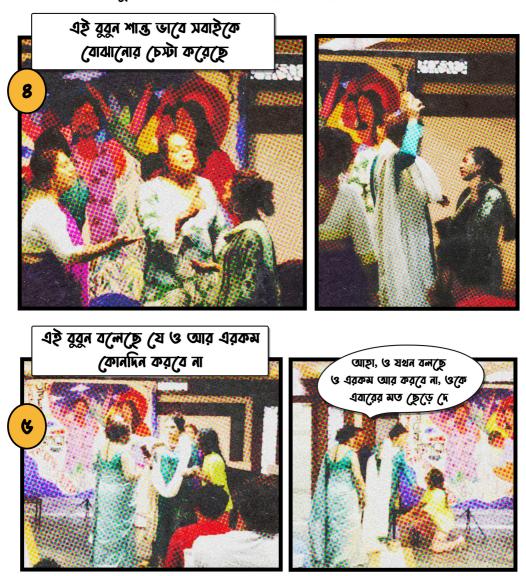








এর পর দিদি কিন্তু আর বলেনি বাড়ি খেকে বেরিয়ে যাওয়ার কথা...



এই বার মা বুবুন কে কিছুটা সমর্থন দেওয়ার চেস্টা করেছেন

প্রতি ১০০ জন রূপান্তরকামীদের মধ্যে শুধুমাত্র দুইজন নিজ পরিবারের মঙ্গে থাকেন, প্রায় ১৩ জন নিজের অন্যান্য রূপান্তরকামী বন্ধুর মঙ্গে থাকেন। আর প্রতি ১০০ জনে মাত্র ১৮ জন নিজের পরিবারের মাথে যোগাযোগ রাথেন।

युदुत्नव জন্মগত পরিবার यুदुत्नव ইচ্ছা—আকাঙ্কার চেয়ে পরিবারের মন্মানকে বেশি গুরুত্ব দেয় কেন?

वूवुत्नव (अकव्याभ नाशाताव प्रश्रृ जाव पिपिव विरुव्नव की प्रम्भर्क? এव जन्म (क पायी?

वृद्धतित में या घर्षाण चर्षाण व्यक्तवस्य क्रियास्य व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत व्

(य प्रमार्ज ও घत् वूवुत्नवा प्रम्पान भाग्न ना, (प्रष्टे प्रमार्ज नार्वी वा कि कथता स्वाधीनजा ज्याव प्रमान जिथता भारव?

ভারতের সংবিধান এবং ২০১৪ সালের নালসা রায় অনুযায়ী কোনো শিশুকে তার বাবা—মা রূপান্তরকামী হওয়ার কারণে বাড়ি খেকে বের করে দিতে পারেন না। এটি ২০১৯ সালের ট্রান্সজেভার (শ্রোটেকশন অফ রাইটস) আইনেও বলা হয়েছে যে রূপান্তরকামী শিশুদের নিজ বাড়িতে সুরক্ষা এবং স্থাধীনতার সাথে বসবাস করার অধিকার আছে। কিন্তু এটি কি আমাদের বাস্কব? আমাদের কর্মশালায় অংশগ্রহনকারীরা আরো তিনটি নাটকের রচনা করেছিলেন, যেগুলি আমরা মক্ষম করতে পারি নি। এর মধ্যে একজন অংশগ্রহণকারী তার গল্প প্রকাশে অমত জানিয়েছেন। আমরা বাকি দুটি গল্পগুলি ও একটু দেখি।

এই प्रमफ्त नाएकरे वूनियामी फुत्वव रिजज़—(काणि—क्रभात्ववकार्मी मानुष्ठ(एव जीवत्न चािण प्रणु चांनाव जेभव व्याधाविज।

ठित्रगायली

একজন কোতি যে নিজের জমির অধিকার জানিয়েচে

पिपि

पापा

ভাই





















भिज्क प्रम्मिखि ज्यिकात्वव निष्ठि स्वयं जावाणि हिज्जा विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास विकास

যদি কারুর কাছে কোন পৈতৃক সম্পত্তি না খেকে থাকে, তাহলে এই সমাজে তার ম্থান কোথায়? সে কভিত্তি ভাল ভাবে নিজের মত করে বাঁচতে পারবে?

प्रोल्य-(ग्राज्याव

চরিত্রাবন্দী একজন কোতি যার নতুন চাকরি হয়েছে – অর্কিড ভারপ্রাপ্ত অধিকারিক



























हिजए।—(काणि—क्रमासुव्रकार्यो (लाकजन(एवं नि(जवं कर्य(ऋट्य (य वियक्षिप्रव सूर्थासूर्थ १ए० १२, २००८ प्रात्नव नालपा वाय थवः २००० प्रात्नव प्रात्मव प्रात्मव (व्यथिकाव प्रूवः) व्यार्थन यहे (वयसप्रस्नक व्यवश्वत्क व्यार्थनक नियिद्ध (यायना कर्व। २०२८ प्रात्नव (कक्य्यावी सार्प्य, सिनिप्रि व्यव (प्राम्पान जाफिप्र "हेक्पुयान व्यमवहूनिणिज कव प्रात्मव्जान मार्यन्यः नासक थकि निर्मिका धकाम कर्वाह (यथाति हिजए।—(काणि—क्रमासुव्रकार्सी व्यक्तिवा यार्क (वयस्य, १४व्वानि थवः मक्रमाक्रस्क प्रसार्ज वाप्र कव्यक मार्यन थवः न्याय विकाव मान, काव किंदू १२ प्रमफ्त नियमावनी कि (फनिक्त १२ जंग-(काणि-क्रभात् वकार्य) व्यक्तिवर्शव डेभव १८ इना (वसमाम्नक व्यवशव वद्ध कवर्ष (भर्विक्)?

णाङ्गाए। अव्यास्त्र क्षेत्रात्य ध्रमान कव्य (य १२ (वयमाम्नक वायशाद्वव कावन शिजए।—(काणि—क्षमानुवकामी मानुस्वव निश्रमविष्वः?

(वृष्टेन (या व्यव् ि जा या व

(त्रश्नेत्वा व्यव् िकाशाव यव बाधात्म व्यामा व्याप्त भावि यकि घोनाव म्याप्त व्यामात्त्व क्रिक्टा व्यामात्र्व क्रिक्टा क्रिक्टा व्यामात्र्व क्रिक्टा व्यामात्र्व क्रिक्टा व्यामात्र्व क्रिक्टा व्यामात्र्व क्रिक्टा क्





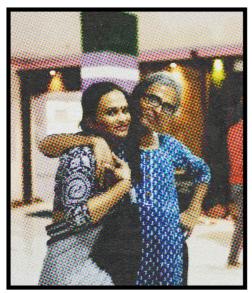
ट्रेंशिज थि(य़णेय

थिर्श्रोव खर् पि ख्रिष्ठप या खराबिर्ख नाण्डेभानात थकि वित्मिष्ठ माथा इन हेर्बिज थिर्श्रोव, र्याण्डे थकि पृन्त या "प्रिन" त्रित्त बाधार्व तन्तु वन्तु प्राहाया कर्त। खश्मश्रहनकार्त्रीतित बर्धा थकिजन मिन्नीत ज्विका मानन कर्त खार्तक खश्मश्रहनकार्त्रीत मत्रीत पिर्श थकि पृन्त या "प्रिन" त्राचना कर्त। थहे पृन्त या "प्रिन" क्य "हेर्बिज" या "इवि" वन्ना हश। थहे प्रिन त्रित्तत बाधार्व खाबार्तित खाबार्तित ख्याक्मर्मित खश्मश्रहनकार्त्रीता हिज्जा—कािल—प्राव बात्रस्त जिल्ह्र धाप्रश्रिक विषय जूर्न धर्तन। राब्बन किबिडेनिणित जिल्हात राज्या राब्व राब्व या सहिज्जानिष्ठ, जीविका या नाहिजनिहण, थवर प्राव्याक्र कािल्हात राज्या।



নিচের ছবিটিতে দুই জন নিজের শরীর দিয়ে একটি দৃশ্য বা "মিন" তৈরি করেছেন। আপনাদের এই ছবিটিতে কী ঘটছে বলে মনে হয়? এরা কারা? এই ছবিটির আদৌ কি একটিমাত্র বিশ্লেষণ থাকতে পারে? আমাদের কর্মশালায় অংশগ্রহণকারীরা বিভিন্ন ভাবে এই ছবিটির আলাদা আলাদা ব্যাথ্যা দিয়েছেন।





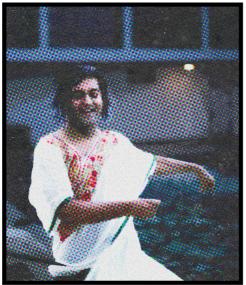


Tains Joy

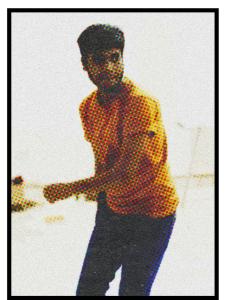


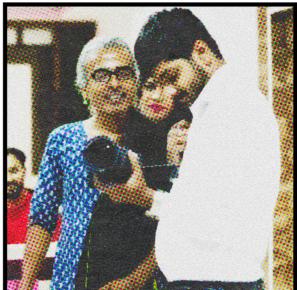
সমাজে বেঁচে থাকার জন্য রূপান্তরকামী মানুষদের প্রায়শই বিভিন্ন সংঘাতের সম্মুর্থান হতে হয়। সে কার্ণে রূপান্তরকামী মানুষদের জীবনে সুথ হাসি ঠাট্টা অত্যক্ত বিরুল। রূপান্তরকামী মানুষজন এক জায়গায় একবিত হলে অনেক আনন্দ ফুটে ওঠে।



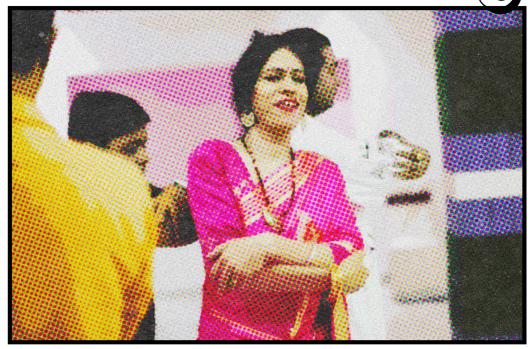


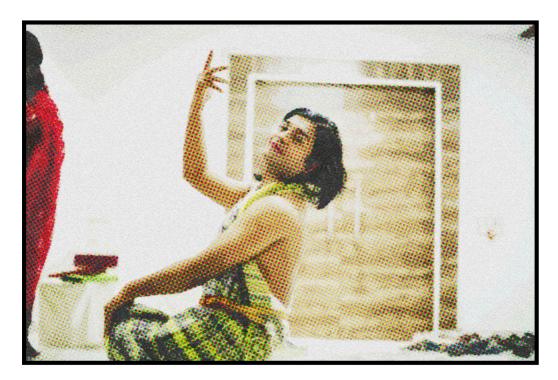






Tais Play









(य प्रमप्त क्रमानुवकार्मी क्रम्मेनाष्ट्रेन िएकन्डाव वा किर्मिनिव प्रक्र काज कर्त्वन जावा धाय्रे ज्यानाव (थयान वाथर्ज जिर्च निर्जव (थयान वाथर्ज जून यान। এव प्रविद्य (विभ धंडाव भर्ड अनार्त्व भावीविक अवश्रमानिक स्वार्म्युव डेमव। विভिन्न (थनाधूना भावीविक जिष्ट्रा (क र्जनार्ज प्राष्ट्राय) कर्व।



Trins Rest





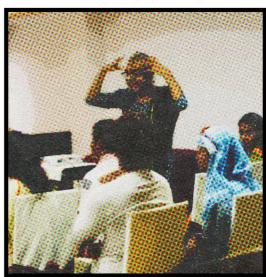




কর্ম বিরতি আমাদের ক্লান্ত শরীরকে সারিয়ে তোলে এবং নতুন উদ্যমে কাজে যোগদান করতে সাহায্য করে। একে অপরের সাথে প্রকৃতির মাঝে বিশ্রাম নিতে পারা একটি রাজনৈতিক অধিকার। বিশ্রামের প্রয়োজন এবং অধিকার সবার।







B

TRIB Ra



সামাজিক অপব্যবস্থা ও বৈষদ্যের বিরুদ্ধি আমাদের প্রথম প্রতিবাদ রাগের মাধ্যমে। রূপান্তরকামী মানুষজন প্রায় কথনোই এই রাগের বহিঃপ্রকাশ করার মুযোগ পান না। শুধু তাই নয় বহু সময় রূপান্তরকামী মানুষজনদের এই রাগ প্রকাশের কারণে শামিও দেওয়া হয়।



प्रोग्र–ण्यार्जु

```
পরিবার কথা বলে না

সম্পত্তি
জীবিকা

শারীরিক স্ক্রাস্ক্য

মানমিক স্ক্রাস্ক্য

পরিচিতি

শিক্ষা

সমানভাবে সমাজে মেনে নেওয়া
ত্যর্থনৈতিক

গৃহ

সামাজিক পরিচিতি

ত্যসুরক্ষিতা

গোপনীয়তা
```

थकाकीयु
किस्प्रेनिण्ये जिन्स्य सार्थना
व्याञ्चित प्रस्पप्रा
याशायाश
याशायाश
प्रामाजिक हिश्पा
प्रामाशिव
प्रश्लीशिनवा
जून यासायूयि
वय्प्र
शूखि
व्याल्य/भिव्यु

धर्माय प्रमारा

ওয়ার্কশপ ডিজাইন

আমাদের এই ওয়ার্কশপটি করার জন্য আমরা একদম প্রথম থেকেই বুনিয়াদিস্করের মানুষের মাথে কথা বলে এই ওয়ার্কশপটির বিভিন্ন বিষয়ে মিদ্ধান্ত নিয়েছি। এই ওয়ার্কশপটি ফ্রন্টলাইন ডিফেন্ডার এর জন্য করা। যে মমস্ক রূপান্তরকামী মানুষজন বুনিয়াদিস্করের মানুষের জন্য পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় কাজ করছেন তাদের জন্য এই ওয়ার্কশপ করা হয়েছিল।

प्रथा प्रवाहे शक्या (य क्रुग्नेनाहेन िएकखाव वा धाय श्वाहे काज कर्तन विजिन्न (जनाय श्वाह जाव क्रम्यसम श्वाह श्वाह व्याह व्याह

এই क्रान्ति ও এकाकीय এই क्रमान्तत्रकार्यी मानूय(एव मर्था) आवि वाएं (ছ)। अयार्कमर्(भव प्रमर्द्य प्रिक्रे वाश्वेष्ट এই प्रम्मर्ट्क विल्लाहरून (य महर्त्व (प्रथा कवाव जायंत्रा कर्त्य यार्क्ष्ट এवः (प्राम्प्रान्न मििष्यार्ट्य कथा रुखयाव जन्म (प्रथा रुखयाव रेक्ष्ट्रा श्रात्ना कर्त्य यार्क्ष्ट्

এ কারণে রায়না রায় প্রথমে বন্দেছিন্দেন যে এই ওয়ার্কশপটি রেমিডেন্মিয়ান করা হোক। সেই জন্যই সমদ্র ফ্রন্ট নাইন ডিফেন্ডার দের এক জায়গায় এনে এই ওয়ার্কশপটি করা হয়েছে। শুধু তাই নয় এই ওয়ার্কশপ এর সময়সূচীও এমনভাবে করা হয়েছে যাতে অংশগ্রহণকারীরা নিজেদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার থেকে একটু বিরতি পান এবং পর্যাপ্ত বিশ্রাম নিতে পারেন।

বায়না আরো বন্দেছিনেন যে ম্বকৃতির কাছে এই ওয়াক্রমণটি কর্নে থার ভালো হয়। কারণ ম্বকৃতির মধ্যে একটি সারিয়ে তোলার গুণ অক্টে। তাই আমরা এই ওয়াক্রমণটি সমুদ্রের কাছে আয়োজন করেছি এবং তার ফলে অংশগ্রহণকারীরা মায় মত্যেকদিনই সান্ধ্য ভ্রমণ করতে বৈরিয়েছিনেন।

मानित्रक म्वार्फ्युत प्राप्थ भावीविक म्वाम्य ଓण्ट्रिशाजज्ञात्व जिंज्ज जारे जामार्षित थिर्योगेत उद्यार्कभभिर्णुण अमन ज्यािविकज्ञात्व जल्मत हाथा हर्याष्ट्रिन (यश्च्राना जारभञ्चरुनकाविर्षित भावीविकजार्व जल्मत हर्ज प्राराय कर्व।

সময়সূচী এমন ভাবে রাথা স্থাছিল যাতে অংশগ্রহণকারীরা কর্মশালার বাইরেও পর্যাপ্ত সময় পান। যাতে তাঁরা নিজেদের মধ্যে আলাপচারিতায় লিপ্ত হতে পারেন। ফাঁকা সময়ে তাঁরা সুইমিংপুলে সাঁতারও কেটেছেন এবং প্রকৃতির কাছে হওয়ার জন্য তারা সহজে কর্মতৎপর হতে পেরেছেন। তাদের মতামত অনুযায়ী আমরা কর্মশালার সময়সূচী বিভিন্ন সময় পরিবর্তন করেছি।

ওয়ার্কশপটি চলাকালীন নন্দিনী মৈত্র একটি ক্যানভাসে ওয়ার্কশপটি
নিয়ে একটি ছবি এঁকেছিলেন যেখানে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরাও
হাত লাগিয়েছিলেন। এবং পরবর্তী সময়ে এই ছবিটির সাথে এনারা
নিজের ছবিও তুলেছেন। এই ক্যানভাসেরই একটি ফটো আমরা
আমাদের পুদ্ধিকার প্রচ্ছদ হিসেবে ব্যবহার করেছি।

আমরা মনে করি আমাদের ওয়ার্কশপটির সাফল্যের অন্যতম কারণ সবার মিলিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ। এই ওয়ার্কশপটি ডিজাইন করার সময় রূপান্তরকামী মানুষদের জীবনযাত্রার কথা মাথায় রেখে আমরা এই ডিজাইনটি করেছিলাম তাই আমরা এটি শেয়ার করছি যাতে ডবিষ্যতে যদি কেউ বুনিয়াদি দ্রবের মানুষের জন্য এবং বুনিয়াদি দ্রবের মানুষের সাথে কাজ করতে চান তাহলে যাতে তাদেরকে শ্ন্য থেকে শুক্ত করতে না হয়।

আমরা সকল অংশগ্রহণকারীদের ধন্যবাদ জানাই এই ওয়ার্কশপটি কে সফল করে তোলার জন্য এবং আমরা আশা রাখি ভবিষ্যতে এই কাজ যাতে আরো এগিয়ে নিয়ে যেতে পারি

ACKNOWLEDGEMENT

WE THANK THE CENTRE FOR COMMUNITY DIALOGUE AND CHANGE (CCDC, BANGALORE) AND BDS SAMABHABONA (KOLKATA) FOR LOGISTICAL AND FINANCIAL MANAGEMENT OF THE WORKSHOP. WE THANK SINTU BAGUI, SAHNAWAZ AZIM, AMRITA SARKAR, SUPRIYA BISWAS (SUPHEE), SUDEB SUVANA, AND ORCHID FOR HELP WITH WORKSHOP LOGISTICS. WE THANK NANDINI MOITRA FOR CONCEPTUALISING AND IMPLEMENTING THE ART PROJECT DURING THE WORKSHOP. WE THANK MEMBERS OF THE LOCAL HIJDA AND KOTHI COMMUNITIES WHO ATTENDED THE PERFORMANCE OF THE "TRANS-HOME" PLAY.

WE THANK RAVI RAMASWAMI OF CCDC FOR CO-FACILITATING THE WORKSHOP WITH AYESHA (AYUSH GUPTA). WE THANK RAINA ROY FOR HELP WITH THE WORKSHOP DESIGN.

WE THANK SHAMORI AND TANAY FOR PHOTO AND VIDEO DOCUMENTATION DURING THE WORKSHOP THAT MADE THIS ZINE POSSIBLE.

FINANCIAL SUPPORT FOR THE WORKSHOP CAME FROM THE INFOSYS-TIFR LEADING EDGE GRANT ("ETHICAL ENGINEERS THROUGH PARTICIPATORY THEATRE: RESEARCH AND DEVELOPMENT"), PI: PROF. AYUSH GUPTA (AYESHA), CO-PI: DR. RADHA RAMASWAMY AND RAVI RAMASWAMY (CCDC) AND PROF. RAJANI RAMACHANDRAN (UNIVERSITY OF CALICUT).

ALL STATISTICS REGARDING TRANS PEOPLE HAS BEEN TAKEN FROM THE FOLLOWING SOURCE: KERALA DEVELOPMENT SOCIETY. (2017, FEBRUARY). STUDY OF HUMAN RIGHTS OF TRANSGENDER AS A THIRD GENDER. IN NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION.

NB: FUNDING AGENCY IS NOT RESPONSIBLE FOR THE VIEWS/IDEAS PRESENTED IN THE ZINE.



ANALYSIS, CONCEPT, CONTENT, AND DESIGN BY WREE, AYESHA (AYUSH GUPTA)

COVER ART BY
NANDINI MOITRA

